**Разделы разработки:**

1. Вступительное слово
2. Маршрут движения
3. Подготовка похода
4. Перечень и описание объектов
5. Литература

**Вступительное слово**

Работа по краеведению очень своеобразна и имеет свои особенности и сложности. Многогранные направления данной деятельности требуют определённой подготовки, организационных и материальных затрат. Это затрудняет широкое использование краеведения в педагогическо-воспитательной работе.

Вместе с тем, одним из направлений краеведческой деятельности не требующей сложной подготовительной работы и материальных затрат является походы выходного дня. Организация и проведение такого похода доступна для любой категории учащихся в рамках учреждений образования любого уровня. Вблизи каждой школы, лицея или гимназии всегда можно найти интересные объекты для посещения или осмотра умелое преподнесение информации о таком объекте всегда вызывает интерес у слушателей и расширяет их знания об окружающей местности. Кроме этого поход выходного дня это и кратковременный туристический поход, сопровождающийся обязательными элементами спортивного туризма. В последующих походах выходного дня полученные знания и навыки туризма будут только совершенствоваться, вовлекая молодых людей в богатейший мир «Родного края».

В предлагаемом маршруте «По высокому берегу» участники похода пройдут по живописному берегу реки Днепр, познают героическую историю прошлого времени, прикоснуться к уникальному памятнику природы и с высоты птичьего полёта осмотрят панораму современного города Шклова.



**Подготовка похода**

Для проведения похода необходимо:

1. Определить основные цели и задачи предстоящего похода.
2. Скомплектовать группу в количестве 15-25 человек.
3. Определить маршруты и его протяжённость.
4. Определить объекты для посещения или осмотра.
5. Определить остановки для отдыха.
6. Определить материально-техническое обеспечение похода

(туристское, санитарно-медицинское снаряжение, продукты питания, средства связи).

1. Провести организационное собрание участников похода, на котором:

* ознакомить участников с условиями предстоящего похода;
* распределить обязанности на время похода;
* провести инструктаж по технике безопасности.



**Литература**

1. Историческое краеведение в Белоруссии. Учебное пособие под редакцией Э.М. Загорульского. Мн.: Издательство БГУ, 1980 год.
2. Памяць. Шклоўскі раён, Мінск, “Універсітэцкае”, 1998 год.
3. Природа Белоруссии. Популярная энциклопедия. Минск, «Белорусская Советская энциклопедия», 1989 год.
4. А.П. Грудино. Программа спецкурса “Шклоў - гісторыя і сучаснасць”.

Могилев, МОИПК, 2002 год.

**Перечень посещаемых объектов**

**Остановка №1:** Памятник-обелиск на левом берегу реки Днепр, сооружённый в честь воинов и партизан уроженцев Шкловского района погибших в годы Великой Отечественной войны.



(Рассказ: «Шклов в годы войны»)

**Остановка №2:** Нижнинский ров - памятник природы международного значения.



(Рассказ: «Шкловское межледниковье»)

**Остановка №3:** Смотровая площадка туристической базы отдыха «Лысая гора»



(Рассказ: «Шклов - история и современность»)

**Остановка №4:** Площадка для отдыха туристической базы отдыха «Лысая гора».

 

(Отдых, приём пищи, обсуждение и подведение итогов похода)

Возвращение в г. Шклов.